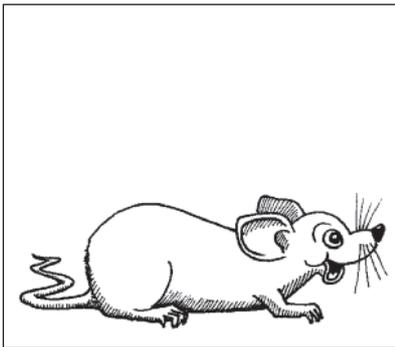


Name:

Datum:

1



Arbeitsanleitung:

1. Lasse dir den Text vorlesen.
2. Lies jetzt Zeile für Zeile. Zeichne bei mehrsilbigen Wörtern die Silbenbögen ein. Wenn du unsicher bist, schau in der Tabelle nach. Lies ein zweites Mal laut. **Betone die Silben deutlich!**
3. Trage die Wortsilben in die leere Tabelle ein, sprich dazu.
4. Erledige dann die Schreibaufgabe auf der nächsten Seite.

Das Mäuslein

Wenn das Mäuslein Hunger hat,
läuft es in die Kammer.

Dort findet es Speck, Käse und Brötchen.

Es frisst, bis sein Bäuchlein rund ist.



Mäus	lein		Bröt	chen	
Hun	ger		Bäuch	lein	
Kam	mer				
fin	det				
Kä	se				



Name:

Datum:

1

Arbeitsanleitung:

Lies das erste Wort laut, betone die Silben!

Decke die Vorlage ab und schreibe das Wort auswendig in das graue Kästchen daneben.

Übe so weiter, bis du alle Wörter gelesen und geschrieben hast!

Mäus lein

Hun ger

Kam mer

fin det

Kä se

Bröt chen

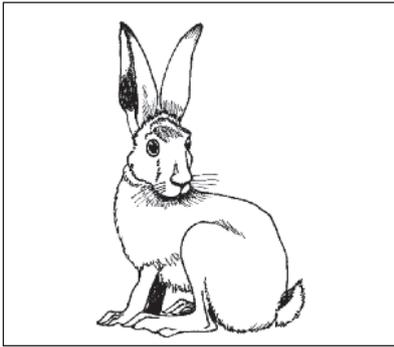
Bäuch lein

Leseprobe

Name:

Datum:

2



Arbeitsanleitung:

1. Lasse dir den Text vorlesen.
2. Lies jetzt Zeile für Zeile. Zeichne bei mehrsilbigen Wörtern die Silbenbögen ein. Wenn du unsicher bist, schau in der Tabelle nach. Lies ein zweites Mal laut. Betone die Silben deutlich!
3. Trage die Wortsilben in die leere Tabelle ein, sprich dazu.
4. Erledige dann die Schreibaufgabe auf der nächsten Seite.

Herr Hasenfuß

Unser Hase hat zwei Löffel auf dem Kopf.

Das sind die Ohren.

Der Hase hat auch einen Namen.

Er heißt Herr Hasenfuß, weil er immer so komisch guckt.



Ha	sen	fuß	ei	nen	
un	ser		Na	men	
Ha	se		im	mer	
Löf	fel		ko	misch	
Oh	ren				



Name:

Datum:

2

Arbeitsanleitung:

Lies das erste Wort laut, betone die Silben!

Decke die Vorlage ab und schreibe das Wort auswendig in das graue Kästchen daneben.

Übe so weiter, bis du alle Wörter gelesen und geschrieben hast!

Ha sen fuß

un ser

Ha se

Löf fel

Oh ren

ei nen

Na men

im mer

ko misch
