

7. Welches Wort gehört nicht in den Satz?

Lernziel: Mit Geduld und Aufmerksamkeit einen Fehler im gesprochenen Satz finden

- Der erste Satz wird vorgelesen, die Reaktionen der Kinder werden abgewartet. Falls diese die Aufgabenstellung nicht formulieren können, hilft der Lehrer nach: „In jedem Satz hört ihr ein unsinniges Wort, das nicht zum Inhalt passt. Welches Wort ist das jeweils?“
- Falls die Aufgabe schriftlich erledigt werden soll, liegen Papier und Stift bereit. Für eine schnelle Zwischenübung aber ist Schreiben nicht nötig.
- Jeder Satz wird zweimal vorgelesen. Die Schüler hören schweigend zu. Danach wird die Lösung durch einen Schüler vorgetragen.
- *Dosierung:* Als Einstieg in den Unterricht oder zu dessen Ende gelegentlich durchführen. Passt gut zum Fachunterricht, für den sich der Lehrer Sätze zum aktuellen Lernstoff ausdenken kann. Die Aufzählungen dürfen auch länger sein!

Was kann nicht sein?

1. Eine Wachskerze kann brennen, flackern, rußen, knistern, kochen, verlöschen.
2. Hunde können bellen, knurren, fauchen, Zähne fletschen, schnuppern, springen, schwimmen.
3. Die begeisterten Zuschauer klatschen, johlen, jubeln, strahlen, winken, stinken, trampeln.
4. Mutter bäckt Brot. Sie vermischt in einer großen Schüssel Weizenmehl, Hefe, Wasser, Salz, Gewürze, Schneebesen.
5. Im Frühling blühen Schneeglöckchen, Osterglocken, Eisblumen, Tulpen, Schlüsselblumen.
6. Der Tischler arbeitet an einem Tisch aus Holz. Er hobelt, schnitzt, sägt, bohrt, klebt, schweißt und hämmert.
7. Diese Tiere können fliegen: Schwalbe, Storch, Amsel, Kuckuck, Ente, Kakadu, Känguru, Spatz, Rabe, Stieglitz, Adler.