

Höher, tiefer oder gleich?

Die Qualität eines Tones hören

Vorübung

Gleich und ungleich hohe Tonpaare werden auf der Flöte vorgespielt. Zwischen den Tönen machen wir kurze Pausen. Wir vereinbaren Handzeichen für

- höher: Hand hochstrecken
- tiefer: Hand gegen den Boden richten
- gleich: Hand waagrecht ausstrecken

Das wird so oft geübt, bis alle in ihren Reaktionen sicher sind.

Gleiche und ungleiche Tonpaare

„Ich spiele euch jetzt jeweils zwei Töne vor. Ihr sollt erkennen, ob der zweite Ton gleich, höher oder tiefer ist. Zwischen den Tönen mache ich lange Pausen / lese ich etwas vor. Wir sprechen während der Übung kein einziges Wort. Die Handzeichen machen wir möglichst geräuschlos. Es kommt nicht auf Schnelligkeit an.“

Zwischen den ersten beiden Tönen lassen wir Pausen von etwa einer halben bis ganzen Minute verstreichen – jeweils nach Gruppensituation. Die Tonschritte bei unterschiedlichen Tönen gestalten wir immer kleiner, z.B. nur einen halben Ton Abweichung.

Nach dem dritten oder vierten Tonpaar mit Pausen füllen wir die Zeit zwischen dem ersten und zweiten Ton mit einem kurzen Text, der vorgelesen wird. Die Schüler sollen sich den ersten Ton trotzdem merken. Das ist schwierig.

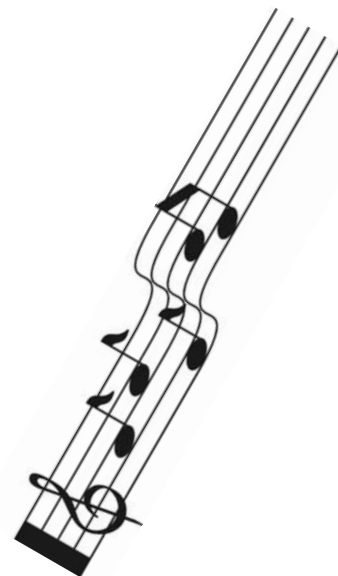
Wir wählen einen besinnlichen Text, eine Anregung finden Sie auf der nächsten Seite.

Die Hör-Übung wird einige Male wiederholt.

Man kann vereinbaren, dass während der Hör-Übung die Augen geschlossen werden.

Variation

Eine weitere Erschwernis für das Hören und Identifizieren der Tonhöhe ist das Abspielen andersartiger Musik zwischen dem ersten und dem zweiten Ton. Zum Einsatz kommen CD-Player oder Tonbandgerät.



Thema:

Von zwei Tönen, die mit zeitlichem Abstand aus dem gleichen Instrument kommen, soll der zweite identifiziert werden nach seiner Höhe: gleich, höher oder tiefer.

Ziel:

Konzentration auf die Höhe des Tons, Training der Merkfähigkeit

Material:

Wahlweise Flöte, Geige, Keyboard, Xylophon, Klavier, Gitarre oder ein anderes Instrument mit klaren Tönen in verschiedenen Höhenstufen.

Durchführbar mit einzelnen Kindern, in Klein- und Großgruppen

Sitzordnung beliebig