

Warum der Bär einen Stummelschwanz hat (Teil I)

Eines Tages begegnete der Bär dem Fuchs, der mit einer Menge Fische dahergeschlendert kam, die er eben gestohlen hatte.

- A) Als er das sah, verprügelte der Bär den Fuchs.
- B) „Woher hast du diese Fische?“ fragte der Bär.
- C) Die Fische waren schon ein paar Tage alt und stanken.

„Oh, Meister Petz, ich bin fischen gewesen und haben sie gefangen.“
Der Bär entschloss sich auf der Stelle, auch fischen zu lernen.

- A) Er bat den Fuchs, ihm diese Kunst beizubringen.
- B) „Du sagst mir sofort, wie man fischt, oder es passiert was.“
- C) Er wusste aber nicht, wen er fragen sollte.

„Es ist ganz leicht“, antwortete der Fuchs, „du brauchst bloß auf den zugefrorenen Teich hinauszugehen, ein Loch in das Eis zu brechen und deinen Schwanz hineinzustecken.“

- A) Die Fische beißen dich dann, aber das macht nichts.
- B) Wenn nicht gleich ein Fisch anbeißt, hast du eben Pech gehabt.
- C) Du musst ihn so lange drinnen lassen, wie du es nur aushältst.



Lies den Beginn dieses Märchens – es kommt übrigens aus Norwegen. Entscheide beim Lesen, welcher der drei Auswahlätze jeweils am besten passt und mache ein Kreuzchen davor.

Wenn du das erledigt hast, überlege, wie es weitergehen könnte. Schreibe auf, wie du es dir vorstellst.

Arbeitsanweisung

So könnte das Märchen weitergehen:

DIE SEITE FÜR DEN LEHRER

Warum der Bär einen Stummelschwanz hat (Teil I)

Ziel der Lektion: Schreiben eines Märchens nach Stichworten

Einstieg: Ein vom Thema ähnliches Märchen wird vorgegeben.
Die Notwendigkeit, unter drei Sätzen den jeweils passenden auszuwählen, erfordert aktive Mitarbeit und bereitet auf das Schreiben des eigenen Aufsatzes vor.

Durchführung: Die Schüler erhalten Arbeitsblatt 1 (AB 1). Sie lesen den Text und entscheiden sich durch Ankreuzen für den jeweils passenden Satz. Um richtig zu entscheiden, muss auch vorausgelesen werden, um zu sehen, wie sich die Sache entwickelt.
Anschließend sollen sie Spekulationen anstellen, wie das Märchen weitergehen könnte. Sie schreiben ihre Gedanken dazu auf.

Es geht weiter mit AB 2.

LÖSUNGEN

- A) Als er das sah, verprügelte der Bär den Fuchs.
B) „Woher hast du diese Fische?“ fragte der Bär.
C) Die Fische waren schon ein paar Tage alt und stanken.
- A) Er bat den Fuchs, ihm diese Kunst beizubringen.
B) „Du sagst mir sofort, wie man fischt, oder es passiert was.“
C) Er wusste aber nicht, wen er fragen sollte.
- A) Die Fische beißen dich dann, aber das macht nichts.
B) Wenn nicht gleich ein Fisch anbeißt, hast du eben Pech gehabt.
C) Du musst ihn so lange drinnen lassen, wie du es nur aushältst.