

## Was will dieses Heft leisten?

Sachkenntnis aus Schriftgut kann nur erwerben, wer Sprachkompetenz besitzt. Diese bei den Kindern zu fördern, ist unser größtes Anliegen. Alles Sachlernen in der Schule muss zugleich auch Deutschunterricht sein.

### So lernen Kinder mit diesem Heft

- Aufmerksam lesen und Textbearbeitung: Das Gelesene soll geistig aufgenommen und verarbeitet werden. Dazu geben wir Zeit, denn aktives Lesen ist mit reger geistiger Vorstellungskraft verbunden. Diese ist nach Kräften zu fördern. Flüchtiges Lesen bringt wenig oder gar keinen Bildungsgewinn.
- Sich intensiv mit dem Thema befassen: Lesen, Schreiben, Zeichnen, Nachschlagen, Memorieren, Vortragen – all das fördert die Konzentration des Schülers. Er lernt dabei verschiedene Lerntechniken kennen.
- Während des Arbeitens soll eine Atmosphäre der konzentrierten Stille herrschen. Dafür sorgt der Lehrer. Lärm ist einer der Hauptstressoren, die der geistigen Arbeit abträglich sind.
- Fragen werden in ganzen Sätzen beantwortet, Geschriebenes sorgfältig kontrolliert. Wir füllen nicht nur Lücken, sondern schreiben in Hefte.

### **Nimm dir Zeit zum Lernen, sagt die Lendersdorfer Schnecke!**

Das Thema „Sommer“ ist mit 32 Seiten nicht erschöpfend behandelt. Doch dazu wäre im Unterricht auch keine Zeit. Es ist Aufgabe der Pädagogik, auszuwählen. Wir haben eine Auswahl getroffen, von der wir glauben, dass sie für das Lernen gewinnbringend ist. Die vorliegenden Arbeitsaufgaben können zur Stationenarbeit eingesetzt werden, sind nützlich zur inneren Differenzierung oder zum allgemeinen Unterricht. Auch zur Nachhilfe im häuslichen Rahmen können sie eingesetzt werden. Die Lösungen erleichtern die Kontrolle durch den Lehrer, können auch notfalls der Selbstkontrolle dienen. Wir wünschen allen, die mit diesem Heft arbeiten, viel Freude und – guten Lernerfolg!

Katja Stach