

So geht's:

Selbständiges Lernen allein

1. Schritt

Die Arbeitsblätter werden kopiert und verteilt. Auf seinem Arbeitsblatt sucht der Schüler die jeweils passende Antwort und überträgt den entsprechenden Buchstaben in den Kreis. Nach und nach ergibt sich, von oben nach unten gelesen, das Lösungswort. Dieses dient der Selbstkontrolle. Die Lösung ist im Anhang auf Seite 20 angegeben.

2. Schritt

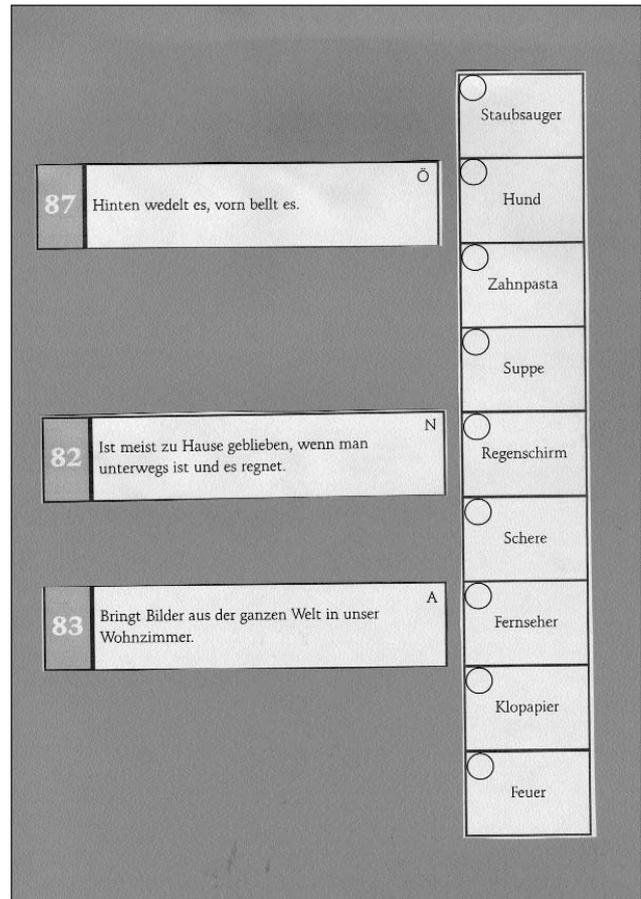
Eine weiterführende Sprachübung: Wie lautet der bestimmte Artikel zum Kontrollwort und zu den Antwortbegriffen? Der Schüler notiert die Begriffe mit dem Artikel in seinem Heft. Danach kontrolliert er seine Antworten, indem er sie mit den Lösungen (ebenfalls im Heftanhang) vergleicht. Fehler sofort korrigieren! Wörter mehrmals laut vor sich hinsagen oder flüstern.

3. Schritt

Eine bewährte Übung ist es, die Sätze mit den entsprechenden Lösungen ganz abzuschreiben zu lassen. Abschreiben ist eine hervorragende Konzentrationsübung, vorausgesetzt, der Schüler ist aufmerksam dabei, denkt mit, notiert auswendig und vergleicht anschließend.

Lernen gemeinsam mit anderen

Alle Spielteilnehmer (maximal 15) erhalten jeweils eine Antwortleiste. Zuvor sind die Arbeitsblätter laminiert und in einzelne Fragestreifen zerschnitten worden. Die Antwortstreifen mit den Kontrollkästchen bleiben ganz. Die Schüler sitzen an Tischen. Die durchgemischten Quizkarten liegen in einer Schachtel bereit. Ein Schüler oder der Lehrer zieht jeweils Karte nach Karte und liest laut vor: „Hinten wedelt es, vorne bellt es - was ist das?“ Die Schüler überprüfen nun die Wörter auf ihren Leisten. Wer einen passenden Begriff findet, meldet sich. Nicht alle Antworten sind eindeutig. Das aber macht den Reiz des Spieles aus. Es dürfen auch witzige Antworten sein. Schließlich gehe es nicht darum, zu gewinnen, sondern um die Erweiterung der sprachlichen Fähigkeiten. Da lachen alle, wenn das, was



vorne bellt und hinten wedelt, ein Autobus ist, oder wenn es heißt: „Wer Fieber hat, kriegt ... eine Brille!“

Sprechen und Zuhören müssen Freude machen, und nur aus dieser Freude heraus kann man lernen. Was nicht bedeutet, dass die Systematik zu kurz kommen soll. Dazu üben wir eben allein – siehe links oben. Das ist nicht ganz so unterhaltsam, aber in seiner Weise ebenso lehrreich.

Die Leer-Schablone auf Seite 19 kann vervielfältigt und mit eigenen Quizfragen und -antworten gefüllt werden.

Allen Benutzern dieser Quizfragen wünsche ich viel Freude beim Lernen, und viel Erfolg!

Karin Pfeiffer