



## Arbeitsvorschläge

### 1. IM FACH DEUTSCH:

- Lesen und mündliche Wiedergabe
- konzentrierte Nachschrift (abschnittsweise auswendig, das schult die Konzentration, hilft Begriffe und Wendungen einzuprägen, verbessert die Orthographie)
- Schriftliches Ausarbeiten des Textes nach der eigenen Phantasie: Welche Person (Mann, Frau, Jugendlicher) hat Erfolg, und wobei? Übertragen der Aussage auf eine vertraute Lebenssituation.

### 2. ZUR ETHIK:

- Wie lautet die sittliche Lehre dieser kleinen Geschichte?
- Was will uns das Gleichnis für den Alltag mitteilen?
- Beharrlichkeit ist eine Tugend. Finden von Begriffen, um dieselbe oder eine ähnliche Charaktereigenschaft zu bezeichnen (zum Beispiel: Beharrungsvermögen, Geduld, Beständigkeit, Festigkeit, Willensstärke, Durchhaltevermögen, Hartnäckigkeit, Stehvermögen, Unbeugsamkeit, Unermüdlichkeit, Unerschütterlichkeit, Treue, Energie, Ehrgeiz, Unverdrossenheit ...). Intensives Arbeiten mit diesen Begriffen, Einbinden in Sätze, Definieren und Beleuchten durch praktische Beispiele aus dem Leben.
- Gespräch: Inwiefern wird besonders beim Lernen an der Schule Beharrlichkeit benötigt? Erfahrungsberichte: Wo hat sich meine Beharrlichkeit schon ausgezahlt? Was habe ich bei anderen beobachtet? Weshalb ist es für einen Schüler schwierig, beharrlich zu sein?
- Niederschrift eigener Gedanken oder Erlebnisse