

## Die kaputte Lampe

Peter fährt abends mit dem Fahrrad nach Hause. Es ist schon dunkel. Ein Polizist hält ihn an: „Die Lampe an deinem Fahrrad brennt nicht!“

„Ja, das weiß ich“, meint Peter.

„Dann musst du aber absteigen und dein Fahrrad schieben“, sagt freundlich der Polizist.

Peter schüttelt den Kopf. „Das habe ich auch schon versucht, aber die Lampe will trotzdem nicht brennen.“

*Textarbeit – Anregungen zur Auswahl:*

1. Den Witz still lesen und die Pointe erklären: Worin besteht der Witz?
2. Den Text in die Vergangenheit setzen und so abschreiben: Peter fuhr ...
3. Den Witz etwas ausschmücken und dann frei vortragen.
4. Substantive, Adjektive und Verben aus dem Text suchen und in eine Tabelle eintragen.



# 4

## Ideen zum Lesen, Spielen, Lernen, Lachen

1. Peter kommt mit Schwung auf die Bühne geradelt. Der Polizist hält ihn auf. Nun kommt es zum Dialog.
2. Wie geht es weiter? Versucht, einen Nonsens-Dialog zu verfassen. Der Polizist macht Vorschläge, aber Peter hat immer nur dumme Antworten parat.

Weitere Fahrradwitze zum Nacherzählen und Spielen – eine Serie von Fahrradwitzen kann gut zu einem „Witzepotpourri“ zusammengestellt und vor Zuschauern aufgeführt werden.

Bernd rast mit dem Fahrrad eine abschüssige Straße hinunter.

„Halt“, ruft der Polizist. „Kein Licht und keine Klingel!“ – „Aus dem Weg!“, schreit Bernd. „Keine Bremse!“

Lisa fährt mit dem Rad eine schmale Straße entlang. Ein Polizist hält sie an: „Du fährst in verkehrter Richtung durch eine Einbahnstraße!“

Lisa wehrt sich mit den Worten: „Wieso fahre ich falsch? Vielleicht haben ihre Kollegen die Schilder in verkehrter Richtung aufgestellt!“

„Hier gilt eine Geschwindigkeitsbeschränkung, haben Sie das Schild nicht gesehen?“

„Hätte ich das sehen können – bei meinem Tempo?“