

## Das Subjekt

Satzgegenstand

Wer oder was ...?

Das Subjekt wird meist durch ein Substantiv oder Pronomen gebildet.  
Das Subjekt bildet zusammen mit dem Prädikat einen einfachen Satz.

**wer?**

**Peter** übt Grammatik.

**Er** lernt fleißig.

Subjekt



**was?**

**Der große Schornstein** qualmt.

**Es** regnet.

Subjekt

Nach dem Subjekt fragen wir mit **wer oder was**. Das Subjekt steht immer im Nominativ (1. Fall).

3 Frage nach dem Subjekt. Schreibe wie im Beispiel.

*Das Schulheft* liegt auf dem Boden. *Der goldene Ohrring* glitzert in der Sonne.

*Das Baby* hat Durst. *Du* hast mich erschreckt. *Er* kommt immer zu spät.

*Der erste Schnee* fällt in großen Flocken vom Himmel. *Die Fliegen* krabbeln über das Fenster.

*Die meisten Postboten* haben Angst vor Hunden. *Es* stürmt und schneit.

Wer oder was liegt auf dem Boden? Das Schulheft. (Subjekt)

4 Bestimme das Subjekt! Unterstreiche rot. Schreibe wie im Beispiel.

Nils bastelt einen Drachen. Er lässt ihn über dem Feld aufsteigen.

Mädchen sind fleißiger als Jungen. Jetzt ärgern sich alle Jungen. Sie schimpfen.

Wir führen zu Weihnachten ein Theaterstück auf. Anne und Florian lutschen Eis.

Ich mag Kamillentee nicht. Der kleine Torwart hält alle Bälle.

Nils bastelt einen Drachen. Wer oder was bastelt? Nils = Subjekt

## Das Subjekt

Satzgegenstand

### Übungen

- 5 Die Substantive (Nomen) durch Pronomen ersetzen  
Schreibe jeden Satz neu. Ersetze die fett gedruckten Wörter durch ein passendes Pronomen.

Gewitter

**Inga, Herbert und ich** sind im Schwimmbad.

**Ein Gewitter** zieht auf.

**Dunkle Wolken** bedecken den Himmel.

**Die Sonne** ist verschwunden.

**Ein heftiger Wind** fegt über uns hinweg.

**Inga und Herbert und alle anderen** packen schnell ihre Sachen zusammen.

... schaue zu, wie **die Leute** aus dem Bad laufen.

ich, er, sie, es, wir sie, sie, sie

- 6 Welches Subjekt passt?  
Setze jeweils ein passendes Subjekt aus dem Kasten ein. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang. Sprich vor dem Schreiben so: „Wer oder was ist in unserer Klasse?“

In unserer Klasse ist ... . ... nennen ihn Erbse. ... ist nämlich so klein. ... hat viele Sommersprossen. Im Sommer färben ... sich ganz dunkel. ... von Erbse ist dann voller Punkte. ... sieht lustig aus.

das, wir, er, Erbse, sie, das Gesicht, ein Junge

- 7 Bestimme das Subjekt. Unterstreiche und frage danach.

Baron Münchhausen lügt wie gedruckt: „Die Mondbewohner lernte ich bei meinem zweiten Besuch auf dem Mond kennen. Sie reiten auf dreiköpfigen Geiern. Ihren Kopf können sie auch unter dem Arm tragen. Ihre Augen können die Mondbewohner jederzeit in die Hand nehmen. Auch die Bewohner des Hundsterns traf ich. Diese haben Gesichter wie Bullenbeißer. Ihre Augen haben keine Lider. Zum Schlafen legen die Hundsternleute ihre Zungen darüber.“

- 8 Das ist Unsinn!  
Bilde Unsinnsätze! Schreibe sie auf. Achte darauf, dass die Frage hier in der Einzahl steht, die Antwort aber in der Mehrzahl!

Wer kann gut singen?

Wer darf im Internet surfen?

Wer tanzt auf dem Tisch?

Was duftet so gut?

Was steht im Kühlschrank?

Was brutzelt in der Bratpfanne?

die Butterbrote, die Ameisen, die Bananen,  
die Krokodile, die Skelette, die Polizisten,  
die Ohren, die Schulhefte, die Papierkörbe

und so weiter

Die Bananen können gut singen.