

Inhalt

Einleitung	9
Schule in der Krise	15
<i>Gleichmacherei erzeugt neue Ungerechtigkeiten</i>	15
<i>Bildungsnotstand in naturwissenschaftlichen Fächern</i>	18
Die Schule von der Ideologie befreien	23
<i>Voraussetzung für Lernen: Konzentration und Stille</i>	23
<i>Erziehung ist ein Handwerk, das man lernen kann</i>	26
<i>Die Lerndisziplin muß wiederhergestellt werden</i>	28
Mädchen lernen anders, Jungen auch	31
<i>Die neue Chance: Abkehr von der Koedukationsschule</i>	33
<i>Beiden Geschlechtern gerecht werden</i>	36
Wie den Kindern die Lust am Lernen ausgetrieben wird	39
<i>Nachhilfeboom: ein Zeichen verfehlter Schulpädagogik</i>	40
<i>Selbstbedienungsladen Schule</i>	42
<i>Abschied von der Verkopfung</i>	43
<i>Laßt uns doch auch mal was tun!</i>	46
<i>Gelernt wird nicht mehr in der Schule</i>	47
<i>Nichterziehung als Quelle des Versagens</i>	47

Über Grundsätzliches nachdenken	49
<i>Veränderte Kindheit</i>	50
<i>Singen, Musizieren, Tanzen, Turnen</i>	52
<i>Privatschulen kosten den Staat weniger</i>	54
<i>Wie wir unsere Hochbegabten ausbremsen</i>	55
<i>Schulzentren: eine pädagogische Verirrung</i>	57
<i>Exkurs: Über den Gleichheitswahn</i>	58
<i>Wenn die Religion ihre tragende Rolle einbüßt</i>	60
Wir brauchen eine Elite!	63
<i>Mehr Abiturienten, mehr ›Ein‹Bildung?</i>	63
<i>Wenn Belohnung von Leistung abgekoppelt wird</i>	65
<i>Auch begabte Schüler haben ein Recht auf Förderung</i>	66
Massenbetrieb Universität	67
<i>Studenten heute: vereinsamt an der »Fließband-Uni«</i>	68
<i>Vergeudung von Begabung und Lebenskraft</i>	69
Geister haben ein langes Leben	71
<i>Der Lehrer sei Vorbild</i>	76
<i>Der Mensch kann nur vom Menschen lernen</i>	79
<i>Wir brauchen die Religion</i>	80
Nachwort	85