

## Informationen zum Schreiben

### Die Vorgangsbeschreibung

Die Vorgangsbeschreibung will ein zeitliches Nacheinander vor Augen stellen.

Was gilt es dabei zu beachten?

#### Die Sprache:

Wir schreiben sachlich, ohne eine persönliche Wertung vorzunehmen. In eine Vorgangsbeschreibung gehört nicht, ob jemand beim Hinsetzen ein Stechen spürt und ob das für ihn schmerzhaft ist. Wenn wir den Vorgang des Niedersetzens auf einen Stuhl beschreiben wollen, beschränken wir uns auf den Bewegungsablauf.

#### Zeitstufe ist die Gegenwart.

#### Auch das ist wichtig:

Die gründliche Kenntnis des Vorgangs wird vorausgesetzt. Fachbegriffe müssen richtig verwendet werden. Deshalb ist es nötig, sich vor dem Schreiben gut zu informieren! Immerhin nimmt der Schreiber Verantwortung auf sich, wenn er zum Beispiel eine Gebrauchsanweisung für ein technisches Gerät verfasst.

#### Achte darauf, deine Vorgangsbeschreibung übersichtlich zu gliedern!

#### Einige Formen der Vorgangsbeschreibung:

Gebrauchsanweisung

Arbeitsanleitung

Arbeitsverlauf

Arbeitsvorgang

Spielanweisung

Spielregeln

Kochrezepte

Gymnastikanleitung

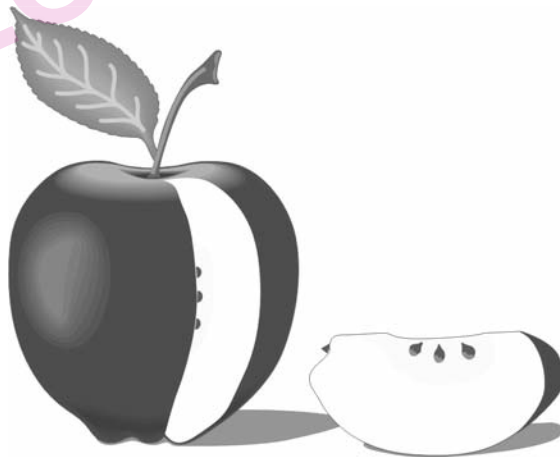
## Textbeispiele

### Ich schäle einen Apfel

Heute möchte ich jemandem eine Freude machen. Ich nehme einen großen, reifen Apfel aus der Obstschale. Eine Schüssel für die Schalen, ein kleiner Teller und ein Obstmesser stehen schon auf dem Tisch bereit.

Ich setze mich an den Tisch und nehme den Apfel in die linke Hand. Mit der rechten setze ich das Messer an und zerteile den Apfel in zwei Hälften. Jede Hälfte schneide ich noch einmal so durch, dass ich vier Viertel bekomme. Nun nehme ich das erste Stück in die linke Hand und setze das Messer, das ich mit der rechten Hand führe, am spitzen Ende der Apfelspalte an. Vorsichtig beginne ich die Schale zu entfernen, so dünn wie möglich, weil dicht darunter die Vitamine sitzen. Die Apfelschalen kommen auf den Kompost.

Wenn alle Viertel geschält sind, schneide ich sie noch einmal längs durch und erhalte Achtel. Die acht Stücke lege ich hübsch angeordnet auf den Teller und bringe sie meiner Oma. Die freut sich sehr darüber!



#### Methodischer Hinweis:

Jeder Mensch hat seine eigene Wirklichkeit. Wenn zwei Personen ein und denselben Vorgang betrachten, werden sie doch Unterschiedliches wahrnehmen. Jeder sieht bevorzugt nur das, was er kennt oder wozu er einen emotionalen Bezug herstellen kann. Wenn wir in der schulischen Aufsatzerziehung nach einem allzu strengen „Richtig-falsch-Schema“ vorgehen, legen wir den Schülern unnötig Fesseln an! Beim Beschreiben trainieren Kinder ihre Wahrnehmungsfähigkeit und versuchen, das Erlebte in Worte zu kleiden. Das gelingt dem einen besser als dem anderen – doch sollte jedes Kind ermutigt werden, es immer wieder zu probieren. Ermutigen wir alle zum Schreiben!