

## Hinweise zum Unterricht

- Seite 3**    Sorgfältig ausschneiden, Buchstaben kombinieren, Buchstabenkombinationen zusammenziehen und laut lesen
- Seite 4**    Buchstabenkombinationen schriftlich eintragen, laut vorlesen
- Seite 5**    jeweils zwei Buchstaben zu Silben zusammenfassen, entweder jeweils die ersten oder die letzten beiden Kästchen gelb ausmalen.  
Laut lesen, die Silben deutlich aussprechen.
- Seite 6**    Beliebige Tiernamen nennen. Den ersten Buchstaben lautieren, z.B.: Rabe: R  
Den Buchstaben R in das leere Feld einsetzen.  
Wie heißt die ATZE jetzt? Laut lesen.  
St, Ch, Sch vermeiden!
- Seite 7**    Lautes und flüsterndes Lesen mit deutlicher Betonung der Silben
- Seite 8**    Diese Tiere wollen den ersten Buchstaben nicht an die ATZE abgeben. Lautes Lesen mit und ohne erstem Buchstaben
- Seite 9**    Weiterführung der Übung von Blatt 10; wiederholtes Lesen der Tiernamen mit und ohne erstem Buchstaben, auswendig aufschreiben
- Seite 10**    Diese Tiere wollen den letzten Buchstaben nicht abgeben. Lautes Lesen mit und ohne letztem Buchstaben; Aufschreiben ohne letzten Buchstaben und nochmaliges Lesen
- Seite 11**    Lesen, was die Eule sagt. Silben deutlich aussprechen (Skandieren!); aufschreiben, so frei wie möglich (abdecken); Kontrolle!
- Seite 12**    Leseübung; Silben deutlich aussprechen
- Seite 13**    Leseübung; Silben deutlich aussprechen
- Seite 14**    Konzentrationsübung: auswendig zeichnen.
- Seite 15**    Wie Seite 14